

FLEXIBILNÍ UČENÍ A FLEXIBILNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ ŠKOLE

LUCIE ROHLÍKOVÁ

PLZEŇ 2023

Obsah

Úvod	1
1 Vymezení pojmů	7
1.1 Flexibilita	7
1.2 Flexibilní učení	14
1.3 Flexibilní formy vzdělávání	20
2 Teoretické rámce flexibilního učení a flexibilních forem vzdělávání	32
2.1 Filozofické, psychologické a teoretické základy flexibilního učení	33
2.2 Další teorie významné pro flexibilní formy vzdělávání	44
2.3 Teorie kognitivní flexibility	51
3 Dosavadní poznání v oblasti flexibilního učení	57
4 Flexibilní formy vzdělávání na vysoké škole	79
4.1 Strategický rozvoj flexibilních forem vzdělávání na vysoké škole	81
4.2 Flexibilní formy vzdělávání vysokoškolských učitelů	100
4.3 Zajišťování kvality flexibilních forem vzdělávání	124
5 Technologie pro flexibilní učení z pohledu studentů: výzkumná studie	163
5.1 Postoje, zkušenosti a vybavenost vysokoškolských studentů technologiemi	164
5.2 Pilotní studie 2014–2015	168
5.3 Dlouhodobá studie 2014–2022	197
Závěr	229
Summary	233
Použitá literatura	234
Přehled flexibilních forem vzdělávání	280

Seznam zkratek	299
Rejstřík	301
Přílohy	307
Příloha 1	307
Příloha 2	322
Příloha 3	328
Příloha 4	341